



**ЛИМАНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
РОЗДІЛЬНЯНСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Шістдесята сесія восьмого скликання

Р І Ш Е Н Н Я

«26» червня 2025 року

№1215-VIII

**Про затвердження Плану реформування мережі
закладів загальної середньої освіти Лиманської селищної територіальної
громади Роздільнянського району Одеської області на 2025–2027 роки**

Керуючись ст. 143 Конституції України, п.30 ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування», ст. 25 Закону України «Про освіту», ст. 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», розглянувши План модернізації мережі закладів освіти Лиманської селищної територіальної громади на 2023-2024 роки, розроблений Відділом освіти, культури, молоді та спорту Лиманської селищної ради Роздільнянського району Одеської області, з метою створення оптимальної мережі закладів загальної середньої освіти, необхідних умов для надання якісної освіти, забезпечення доступності освітніх послуг, а також ефективного використання матеріально-технічних, кадрових та фінансових ресурсів, враховуючи висновки та рекомендації постійної комісії з питань освіти, культури, молодіжної політики, фізичної культури і спорту, охорони здоров'я та соціального захисту населення, Лиманська селищна рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити План реформування мережі закладів загальної середньої освіти Лиманської селищної територіальної громади Роздільнянського району Одеської області на 2025-2027 роки (додається).
2. Оприлюднити План реформування мережі закладів загальної середньої освіти Лиманської селищної територіальної громади Роздільнянського району Одеської області на 2025-2027 роки на офіційному сайті Лиманської селищної ради.
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, культури, молодіжної політики, фізкультури і спорту, охорони здоров'я та соціального захисту населення.

Лиманський селищний голова

Віктор БАКЛАНОВ

Лиманський селищний голова
Віктор БАКЛАНОВ

План
реформування мережі закладів загальної середньої освіти Лиманської селищної
територіальної громади Роздільнянського району Одеської області на 2025-2027 роки

Вступ. Освіта є важливим визначальним чинником соціально-економічного та духовного розвитку суспільства і реалізує запити громадян щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Одним з найголовніших напрямів реформування освіти є реформування галузі на рівні громади. Без глибокого аналізу стану освіти та її проблем неможливо чітко окреслити її роль і місце в стратегії реформування шкільної освіти та визначити перспективи розвитку.

Розроблення Плану реформування мережі закладів загальної середньої освіти Лиманської селищної ради на 2025-2027 роки (далі - План) зумовлено процесами оновлення системи освіти, яка спрямована на приведення у відповідність до сучасних стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів учнів щодо здобуття якісної освіти.

Основними завданнями реалізації Плану є забезпечення доступу освіти для всіх дітей громади незалежно від місця проживання, можливості вибору ними навчальних закладів; підвищення якості освітніх послуг, ефективності освітнього процесу, в тому числі результатів зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення варіативності освітніх послуг з урахуванням індивідуальних запитів; створення умов для розвитку здібностей дітей з особливими освітніми потребами; ефективне використання матеріальних, фінансових, кадрових ресурсів громади.

Оптимізація мережі закладів загальної середньої освіти сприятиме оновленню організаційної структури у школах для надання якісної освіти кожній дитині.

Розділ I.

Актуальність і передумови розробки Плану реформування мережі закладів загальної
середньої освіти Лиманської селищної територіальної громади Роздільнянського
району Одеської області на 2025-2027 роки

Забезпечення рівного доступу до якісної освіти є одним із пріоритетних напрямів реалізації державної освітньої політики. В громаді проводяться заходи, спрямовані на послідовне реформування освіти, підвищення її якості та конкурентоздатності відповідно до сучасних суспільно-економічних процесів.

Основними завданнями розвитку системи освіти Лиманської територіальної громади на період 2025-2027 років є охоплення навчанням і вихованням усіх дітей громади, забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти, економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, розвитку матеріально-технічної бази закладів. Реалізація Плану передбачає основні напрями модернізації мережі навчальних закладів.

Мережа навчальних закладів функціонує в різних соціально-економічних і демографічних умовах. Тому необхідно розглянути основні питання, що негативно впливають на якість освіти:

малокомплектність класів у сільській місцевості, неможливість забезпечення вибору

учнями профільності навчання, вимушена організація індивідуального навчання; соціальні проблеми сільської школи (значне зменшення кількості учнів, недовантаженість фахівців) не сприяють залученню до роботи в них молодих педагогів. Натомість щороку все гострішим стає питання «старіння» педагогічних кадрів; фінансування навчальних закладів не в повному обсязі згідно з потребами.

Одним із шляхів вирішення зазначених питань є створення оптимальної мережі навчальних закладів громади, що має вирішити важливі соціально-освітні завдання: підвищення якості освіти й економічної ефективності функціонування навчальних закладів громади, покращення доступу дітей і молоді до якісної освіти незалежно від місця проживання, ефективне використання матеріальних, кадрових і фінансових ресурсів для підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Цей процес має враховувати демографічну ситуацію, прогнозування контингенту учнів, соціально-економічні умови громади і розглядатися в комплексі вибору різних типів навчальних закладів і форм організації навчального процесу.

Розділ II.

Аналіз існуючої мережі навчальних закладів

Питання модернізації залишається актуальним для галузі освіти протягом останніх років, оскільки щорічний аналіз мережі навчальних закладів змушує шукати раціональні форми функціонування і розвитку загальної середньої освіти для задоволення освітніх потреб населення.

Залишається відкритим питання наповнюваності ЗЗСО у зв'язку з демографічною ситуацією.

На даний час у громаді функціонує 5 закладів загальної середньої освіти, в яких здобувають освіту 1372 учня. Середня наповнюваність класів учнями знижується і становить 17 учнів. Прогнозована перспективна кількість учнівського контингенту в закладах на найближчий період залишається негативною в окремих населених пунктах громади.

Значною проблемою є постійне зменшення кількості учнів. З року в рік зростає середня вартість утримання одного учня. Такі затрати не забезпечують якість освіти, а спрямовуються на утримання приміщення, оплату праці та комунальних платежів.

Вищенаведені дані характеризують динаміку змін у мережі закладів освіти як тривожну і таку, що все більше втрачає здатність забезпечувати високу якість загальної середньої освіти в цілому.

Типовими стали такі проблеми школи, як застаріла матеріально-технічна база, відсутність основного навчального обладнання, недостатнє навчально-методичне забезпечення. Сучасними вимогами є потреба в інклюзивному навчанні. З року в рік кількість дітей на цій формі навчання збільшується. Перш за все у закладах освіти необхідно створити освітнє середовище, яке б відповідало потребам і можливостям кожної дитини, незалежно від особливостей її психофізичного розвитку.

Отже, головна суперечність окремих шкіл - нездатність забезпечити якісну освіту дітям.

Проте школи різні. Особливо великі труднощі в наданні учням якісної освіти мають заклади з малою кількістю дітей та малокомплектні школи. Під час розроблення Плану було проаналізовано демографічну ситуацію в громаді і в окремих населених пунктах, стан економіки громади, освітніх ресурсів, географічне розташування освітніх закладів, контингенти шкіл, освітні потреби населення.

Важливу роль у поліпшенні якості освіти відіграє забезпечення оптимальних умов для навчання кожної дитини, до яких у нашій громаді належить, насамперед, організація підвозу. У громаді відсутня достатня кількість доріг з твердим покриттям.

Шляхи реформування та модернізації мережі закладів освіти:

- реорганізація навчальних закладів (пониження ступеня, закриття, тощо);
- створення навчальних закладів нового типу;
- Очікувані результати реалізації Плану:
- підвищення якості та доступності освіти;

- забезпечення здобуття якісної освіти з урахуванням здібностей, інтересів, нахилів та індивідуальних особливостей дітей, їх подальших професійних прагнень;
- подальший розвиток державно-громадського управління освітою, залучення громадськості, активних суб'єктів господарювання до вирішення проблем навчальних закладів;
- використання різних джерел фінансування навчальних закладів та зміцнення їх навчально-матеріальної бази.

Окремо слід зазначити чинники, що впливають на демографічну ситуацію та посилюють демографічну кризу, які в подальшому призводять до значного зниження кількості населення території обслуговування закладів освіти. Вище вказані чинники, в першу чергу, випливають через низку факторів, а саме: трудову еміграцію, відсутність якісної медицини, виїзд молодшої частини населення, що в подальшому зменшує можливість сформувати та створити молоду сім'ю в сільській місцевості.

Розділ III.

Напрями модернізації мережі закладів загальної середньої освіти Лиманської селищної територіальної громади Роздільнянського району Одеської області на 2025-2027 роки

Проведений аналіз поточної та перспективної мережі навчальних закладів Лиманської селищної територіальної громади дозволив окреслити напрями її оптимізації та модернізації.

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Вивчати стан розвитку мережі навчальних закладів, визначення її ефективності щодо задоволення потреб населення у високоякісних освітніх послугах, соціальної та економічної доцільності, перспектив реформування відповідно до демографічних показників.	Щорічно до 01 травня	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, керівники закладів загальної середньої освіти
2.	1. Створення опорних закладів та їх філій: - проведення консультацій з громадськістю; - проведення конкурсу; - проведення інвентаризації майна закладів; - внесення змін до штатного розпису технічного і обслуговуючого персоналу; - організація підвозу учасників освітнього процесу	До 01.09.2025 р.	Лиманська селищна рада, Відділ освіти, культури, молоді та спорту, керівники закладів загальної середньої освіти
3.	Проводити детальний аналіз: 1) стану будівель навчальних закладів, потреби у будівництві, капітальному ремонті, реконструкції об'єктів, обсягу відповідного фінансування, наявності необхідних приміщень, внутрішніх вбиралень, водогонів, систем опалення, їдалень, спортивних залів, майстерень; 2) розташування навчальних закладів різних типів відносно місць проживання учнів і їх транспортної доступності,	Щороку	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, керівники закладів загальної середньої освіти

	можливостей підвозу учнів до місць навчання і додому; 3) потреби в шкільних автобусах з урахуванням їх експлуатації та у залежності із створенням освітніх округів; 4) можливостей транспортної системи, порівняльної картосхеми розташування закладів освіти та їх транспортної доступності; 5) потреби у створенні опорних закладів, закладів освіти нового типу; 6) рівня забезпеченості педагогічними кадрами; 7) демографічної ситуації з прогнозуванням дитячого контингенту на наступні п'ять років; 8) потреби у поглибленому вивченні окремих предметів, допрофільній та профільній підготовці, мови навчання, форм організації навчально-виховного процесу, змінності навчання, забезпечення варіативності освітніх послуг для задоволення індивідуальних запитів учнів, зокрема обдарованої молоді, осіб, які потребують соціальної допомоги та реабілітації, а також дітей з особливими освітніми потребами; 9) відповідності оснащення навчальних закладів сучасним вимогам.		
4.	Створення умов в закладах освіти для отримання освіти дітьми з особливими освітніми потребами.	2025-2027 рр.	Лиманська селищна рада, Відділ освіти, культури, молоді та спорту, керівники закладів загальної середньої освіти
5.	Забезпечення закладів освіти в повній мірі кваліфікованими кадрами.	2025-2027 рр.	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, керівники закладів загальної середньої освіти

6.	Перепрофілювання (зміна типу), приведення назви закладу у відповідність до ЗУ «Про повну загальну середню освіту», а саме: - КЗЗСО «Лиманський ліцей №1» Лиманської селищної ради Роздільнянського району Одеської області на «Лиманський академічний ліцей» Лиманської селищної ради Роздільнянського району Одеської області;	До 01.09.2027 р.	Лиманська селищна рада, Відділ освіти, культури, молоді та спорту, керівники закладів загальної середньої освіти
	- КЗЗСО «Лиманський ліцей №2» Лиманської селищної ради Роздільнянського району Одеської області на «Лиманська гімназія з початковою школою» Лиманської селищної ради Роздільнянського району Одеської області; - КЗЗСО «Кучурганський ліцей імені П.Каплуна» Лиманської селищної ради Роздільнянського району Одеської області на «Кучурганська гімназія з початковою школою імені П.Каплуна» Лиманської селищної ради Роздільнянського району Одеської області; - КЗЗСО «Щербанський ліцей» Лиманської селищної ради Роздільнянського району Одеської області на «Щербанська гімназія з початковою школою» Лиманської селищної ради Роздільнянського району Одеської області; - КЗЗСО «Степовий ліцей» Лиманської селищної ради Роздільнянського району Одеської області на «Степова гімназія з початковою школою» Лиманської селищної ради Роздільнянського району Одеської області.	Попередження призупинення набору учнів до 10 класів з 1 вересня 2027 року	
7.	Першочергові заходи в закладах загальної середньої освіти: 1. Придбання кабінетів природничо-математичного циклу, української мови та літератури, історії, комп'ютерні кабінети. 2. Проведення заходів з енергозбереження: - переведення опалювальної системи на тверде паливо; - утеплення зовнішнього фасаду; - заміна дерев'яних вікон.	2025-2027 рр.	Лиманська селищна рада, Відділ освіти, культури, молоді та спорту, керівники закладів загальної середньої освіти

	3. Оснащення їдалень за вимогами НАССР. 4. Оснащення бібліотек комп'ютерною технікою, створення медіатек. 5. Впровадження профільного навчання, поглибленого вивчення предметів. 6. Організація сучасного освітнього простору.		
8.	Створення нового освітнього середовища за вимогами Нової української школи шляхом облаштування шкіл меблями, обладнанням і дидактичними матеріалами, необхідними для впровадження компетентнісного навчання	2025-2027 рр.	Лиманська селищна рада, Відділ освіти, культури, молоді та спорту
9.	Створення умов для отримання освіти дітьми з особливими освітніми потребами організація інклюзивного навчання	2025-2027 рр.	Керівники закладів освіти, Лиманська селищна рада, Відділ освіти, культури, молоді та спорту
10.	Зміцнення навчально-матеріальної бази шляхом оновлення засобів навчання, придбання сучасних навчальних кабінетів, навчально-комп'ютерних комплексів та мультимедійної техніки, покращення методичного супроводу навчально-виховного процесу	2025-2027 рр.	Лиманська селищна рада, Відділ освіти, культури, молоді та спорту
11.	Забезпечення варіативності освітніх послуг з урахуванням індивідуальних запитів учнів, зокрема осіб з особливими освітніми потребами, обдарованої молоді	2025-2027 рр.	Керівники закладів загальної середньої освіти
12.	Забезпечення проведення методичних заходів з педагогічними працівниками з метою підвищення фахової професійної майстерності викладання профільних дисциплін	2025-2027 рр.	Відділ освіти, культури, молоді та спорту